

第5節

プロセス

④～⑦

解答冊子の通りです。公式にあてはめればいいだけですね。

注意点

② 仕事率の単位 W は J/s と同じです。

1分間は60sに, 1時間は3600sに換算して $W = Pt$ の式に代入します。

⑤ $\frac{1}{2}kx^2$ でばね定数 k の単位は, N/m で自然の長さからの伸びまたは縮み x の単位は m です。長さが cm 等で示されているときは m に換算します。 $1cm = 10^{-2}m$ です。

⑥ どことどことで力学的エネルギー保存則を使うのか宣言しよう。

重力による位置エネルギーが含まれるときは, 基準の高さを宣言しよう。(問題文に明示してあれば宣言不要)

⑦ 「重力・弾性力以外の力が物体にした仕事のみだけ力学的エネルギーは変化する」

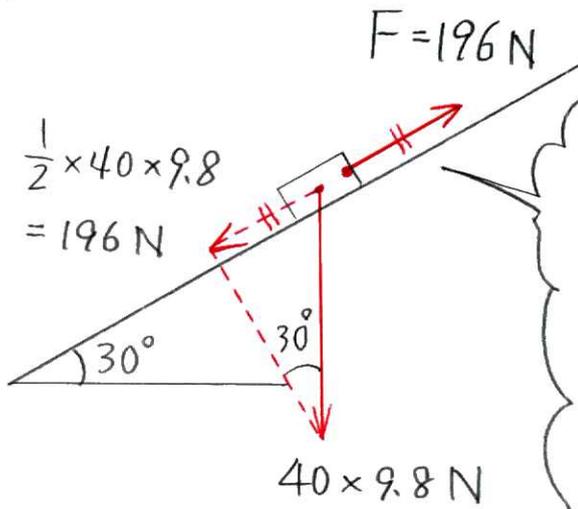
また, 「重力・弾性力を含め, 物体がされた仕事のみだけ運動エネルギーは変化する」

重要

第5節

基例 15

(1)



図より, $F = 2.0 \times 10^2 \text{ N}$ Ans

「ゆっくりと」は物理ではよく出てくる言葉です。

「力がつりあった状態で, ゆっくりと一定の速さで」と言外の意味を含んでいます。

だから, F は重力の斜面に平行な成分とつりあっていると考えます。

力がつりあっていたら、静止しているのではないか？
もともです。実は……

最初はほんの少しだけ強く引いてやります。動き出したらすぐつりあいに戻します。すると、ゆっくりと等速直線運動を続けます（慣性の法則）。最後は逆にほんの少しだけ力を弱めます。物体が静止したらすぐつりあいに戻します。

最初と最後の影響は差し引きで0になるので無視してよいことがわかっています。

(2) (3) 冊子のとおりです。

(補足) 物体の運動エネルギーは変わっていないとみなせそうですね。

すると、この間に物体がされた仕事の合計は0のはずです。

だから、(3)の答えは、(2)の答えの符号を変えたものになります。

(物体には、重か引く力以外に垂直抗力もはたらきますが、この仕事は0です。)

使う関係式は簡単なので、解説を読めば、分かった気になる典型的な問題だと思います。

分かったと思っていたのに解けないのは、自分で考えなかったからなので、やさしく見える問題も自分で解いておきましょう。

(1) 「重力に逆らってした」の意味

「重力とつりあう力を加えて、ゆっくりと動かしたとき、その力が重力に逆らって物体にした仕事」ということです。

順番に問題を整理していきます。

2分間でくみ上げた水の質量は

$$30 \times 2 = 60 \text{ kg}$$

重力に逆らって持ち上げる力の大きさは、

$$60 \times 9.8 \text{ N}$$

鉛直方向には、5.0m持ち上げているので、その仕事は、

$$60 \times 9.8 \times 5.0 = 2940$$

$$\underline{2.9 \times 10^3 \text{ J}}$$

有効数字が気になりますね。

2分なので1桁のようにも思えます。ただ、1桁だと計算がおおざっぱになってしまうので、2桁で進めることにしましょう。

(問題の不備なので、気にしないでおきましょう)

(別の考え方)

重力に逆らって(外部から)した仕事の分だけ
重力による位置エネルギーが増加する。

↑
この考え方が使えると答えやすいですね。

問題集の解説はこの考え方を利用しています。

$$(2) \quad P = \frac{W}{t} = \frac{2.94 \times 10^3}{2 \times 60}$$

NSに換算するのを忘れずに

$$= 24.5 \text{ W}$$

25 W Ans.

ikeTの寄り道

物理では、文字で混乱してしまうことがよくあります。

たとえば、(2)では、仕事を表す W と仕事率の
単位 W がありますね。今までに勉強した範囲でも、
斜体
立体(本ではゴシック立体)

垂直抗力を表す N と力の大きさの単位 N があります。
ニュートン
 N と N は同じ力のことですから、混乱しまくりかも。

理解が深まってくると、混乱しなくなりますので、
安心していてください。無用な混乱を避けるために、
文字式に単位をつけるときは、[] でくくっておく約束です。

数字のあとの単位は [] はつけません。

() や [] では
ありません

基例 17

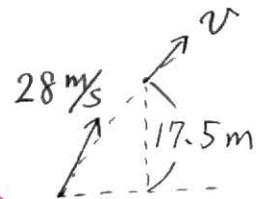
力学的エネルギー保存則を用いるシンプルな問題
ですか、実は大きな \cup が。これは位置エネルギー
ではありません。落とし穴です。(2)が要注意です。

(1) (重力だけがはたらくので) 力学的エネルギーが保存される。
宣言する

投げ出した点を 基準の高さ とする。
宣言する

投げ出した点と点Aで力学的エネルギー保存則の式を書くと、
宣言する

$$\frac{1}{2} \times m \times 28^2 + \underbrace{0}_{\substack{\text{mghの} \\ \text{部分は0なので} \\ \text{省略可}}} = \frac{1}{2} \times m \times v^2 + m \times 9.8 \times 17.5$$



問題に質量がかいていないので、
式が立てられない？よくありますね。
とりあえず、適当な文字(もちろん m)
を使って式を立ててしまいましょう。

あとは、できると思いますか、ikeTのやり方を順に
示していくと、(いちいち式に書かない分も示します)

全体に $\frac{2}{m}$ をかける。 $28^2 = v^2 + 2 \times 9.8 \times 17.5$

$9.8 = \frac{7^2}{5} = 7 \times 1.4 = \dots$ 等々 7 がキーになっていること
を気にとめておきましょう。

もう一度、式を示します。

$$\underbrace{28^2}_{(7 \times 4)^2} = v^2 + \underbrace{2 \times 9.8 \times 17.5}_{7 \times 1.4} \rightarrow 35 \rightarrow 7 \times 5$$

$7 \times 7 \times 7$

$$7^2 \times 16 = v^2 + 7^3$$

$$v^2 = 7^2 \times (16 - 7) = 7^2 \times 9$$

$$v = 7 \times 3 = \underline{21 \text{ m/s}} \text{ Ans.}$$

(2)

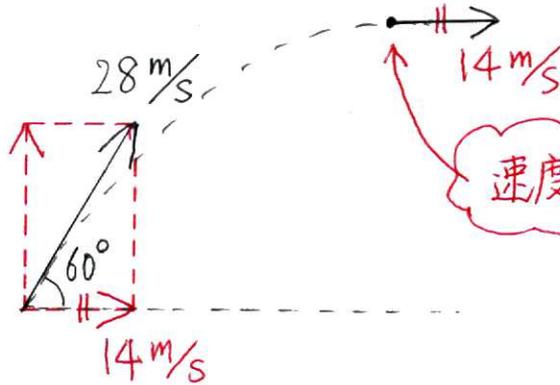
最初に質問です。

最高点Bで小球の速さはいくらですか？



速さ0と答えた人は**要注意!!**

最高点で速さ0は鉛直投げ上げの場合
斜方投射の場合, 鉛直方向は鉛直投げ上げ,
水平方向は等速直線運動と考えるのでした。



速度の鉛直成分は0

答えは, 14 m/s です。



最高点での小球の速さは 14 m/s なので,
投げ上げた点と最高点で力学的エネルギー保存の式を書くと,

$$\frac{1}{2} \times m \times 28^2 = \frac{1}{2} \times m \times 14^2 + m \times 9.8 \times h$$

$$\times \frac{2}{m} \quad 28^2 = 14^2 + 2 \times 9.8 h$$

数字をよく見て, $9.8 = \frac{7^2}{5}$ に気がつけば,

$$7^2 \times 4^2 = 7^2 \times 2^2 + 2 \times \frac{7^2}{5} h$$

$$16 = 4 + \frac{2}{5} h$$

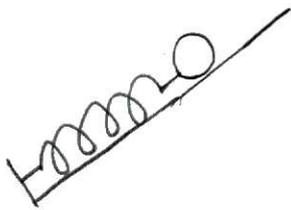
$$h = 12 \times \frac{5}{2} = 30 \text{ m} \quad \underline{\text{Ans.}}$$

冊子の解説の通りです。力学的エネルギー保存則が使えるので、わかりやすい問題だと思います。

この問題を通じて知って欲しいことが1つあります。

小球は、ばねが自然の長さになったところでばねから離れます。これは、

斜面上であっても、鉛直であっても、

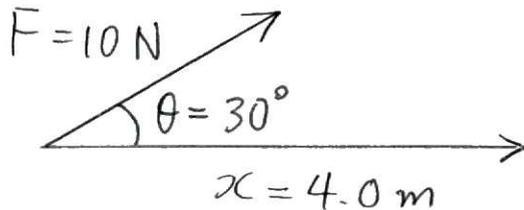


面に摩擦があっても、そうなります。



3つのやり方を紹介します。

① $W = F \cos \theta$ の式で求める。

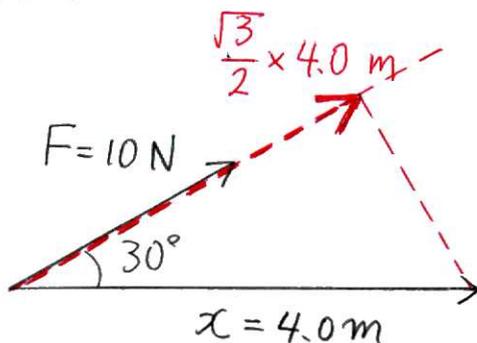


$$\begin{aligned} W &= 10 \times 4.0 \times \cos 30^\circ \\ &= 10 \times 4.0 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \\ &= 20 \times 1.73 \\ &= 34.6\text{ J} \quad \underline{35\text{ J}} \text{ Ans.} \end{aligned}$$

将来的にベクトルを学習すると、「内積」というものを学びます。

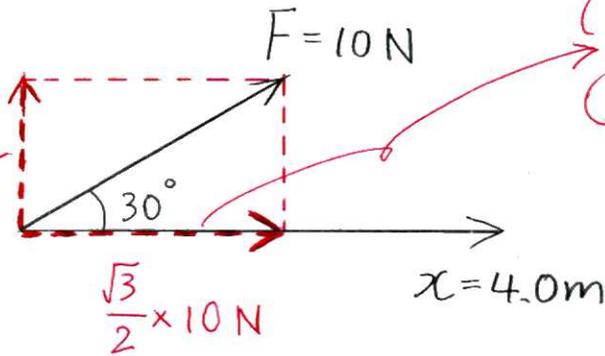
力 \vec{F} と変位 \vec{x} の内積を $\vec{F} \cdot \vec{x}$ と書き、この値が $Fx \cos \theta$ になるのです。

② 「力の大きさ × 力の向きに動いた距離」の定義の通り求める。



$$\begin{aligned} W &= 10 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times 4.0 \\ &= 34.6\text{ J} \quad \underline{35\text{ J}} \text{ Ans.} \end{aligned}$$

③ 力を変位と平行な向きと垂直な向きに分解して
求める方法



この成分(分力)のする
仕事だけを考えればよい

$$W = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 10 \times 4.0$$

$$= 34.6\text{ J}$$

変位と垂直なので
仕事は0

35 J Ans.

状況に応じて適当なやり方を利用します。

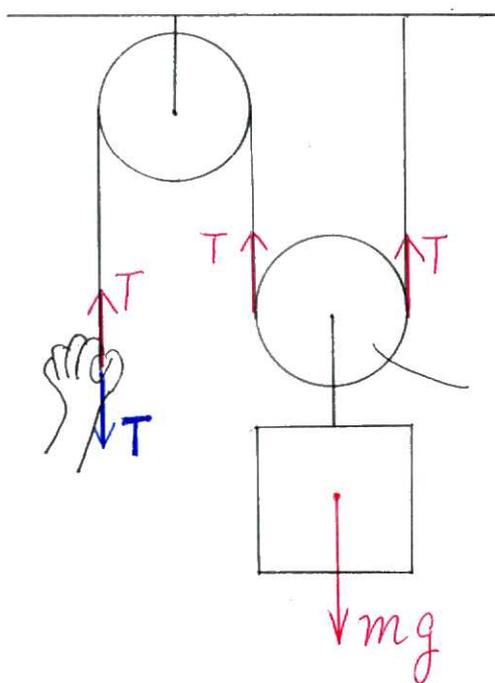
基132

仕事の原理でおなじみの問題です。

「ゆっくりと」引き上げるので、物体にはたらく力は釣りあっていると考えましょう。

みなさんがよく理解しているように、ポイントは2つあります。

① ひもの張力の大きさは、物体の重さの $\frac{1}{2}$

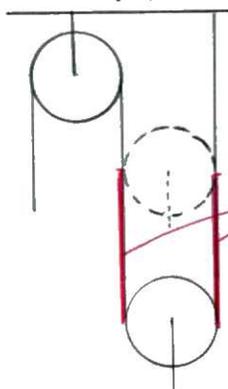


(物体+動滑車)の力のつりあいから、
 $2T - mg = 0 \quad T = \frac{mg}{2}$

質量0とみなす。

人がひもを引く力は T
 ひもの張力と作用反作用の関係にある。

② ひもを引く長さは、物体がもち上がった距離の2倍

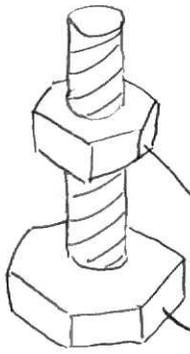


あまるひもの長さ

解答は冊子の通りです。

ジャッキを見たことのない人が多いと思います。問題文をよく読んで正しくイメージしてください。

図のねじは下の土台についていて、上の部分がかぶさっている感じです。



ボルト・ナットの関係でいえば
下がボルト，上がナットに相当します。
ナット ナットに腕がついている感じです。
ボルト

この問題では、力がどのように伝わっていった物体をもち上げるのか、そこは悩みどころではありません。力を小さくする道具としてジャッキをとらえて、**仕事の原理**を適用して答えましょう。

この単元で学んでいることは、途中の経過は詳しく分からなくても、「結果として、こんな関係が成り立つ」という大づかみな法則と思考法なのです。

基134

毎分 x [m^3] の水をくみあげることができるとする。

求めたい量をまず文字でおく。

仕事率の関係式にあてはめていく。

$$P = \frac{W}{t}$$

$$\cancel{4.9 \times 10^3} = \frac{\cancel{x \times 10^3} \times \cancel{9.8} \times 7.5}{30 \times 60}$$

毎分の仕事

分を秒に換算する。

$$x = \frac{30}{7.5} = \underline{4.0 \text{ m}^3 \text{ Ans}}$$

あわてて変形しないで
まず、基本の公式や関係式に
あてはめた式を書く。

☆ 仕事率でなく、毎分の仕事で式をたてる人は、こうなりますね。

$$4.9 \times 10^3 \times 60 = x \times 10^3 \times 9.8 \times 7.5$$

結果はもちろん同じです。

$$x = \underline{4.0 \text{ m}^3 \text{ Ans}}$$

キーワードは、「**一定の速さで**」です。つまり、力が釣りあった状態ということです。

では、何の力と何の力が釣り合っているのでしょうか。

それは、**水平方向に加えた力**と**動摩擦力**ですね。

$$\text{仕事率 } P = \frac{W}{t} = \frac{\overset{\mu'}{0.30} \times \overset{m}{30} \times \overset{g}{9.8} \times \overset{x}{4.0}}{5.0}$$

$$= 70.5 \dots$$

$$\underline{71 \text{ W}} \text{ Ans}$$

$$\begin{aligned} \text{動摩擦力 } \mu' N &= \mu' mg \\ (N &= mg) \end{aligned}$$

基 136

基135と同じです。

キーワードは、「一定の速さで」です。

(1) 物体に加える力は動摩擦力とつりあっているので、
大きさは、4.0 N Ans.

(2) $P = F \cdot v$ を使ってみると、
仕事率 $P = 4.0 \times 10 =$ 40 W Ans

(3) 動摩擦力の大きさは速さに関係なく一定なので、
 $P = F \cdot v$ にあてはめると、
 $60 = 4.0 v$
 $v =$ 15 m/s Ans

エネルギーと仕事の関係を手の内に!

エネルギーとは仕事をする能力

どのような力であれ
物体に仕事をするは" \Rightarrow 物体の運動エネルギーが変化する。
その分だけ

重力・弾性力以外の
力が物体に仕事をするは" \Rightarrow 物体の力学的エネルギーが変化する。
その分だけ

重力・弾性力以外の
力が仕事をしなければ" \Rightarrow 力学的エネルギーは保存される。

重要事項

- (1) すみませんが、やさしい話を少々ややこしく話します。
面倒な人は見なかったことに……。最重要事項(次ページ)は覚えてね。
ます、問題文に明記されていませんか、水平面上でのことと
考えましょう。そうしないと、つづかないので……。

- ① 次に、仕事をするのは動摩擦力だけなので、次の関係が成り立ちます。

運動エネルギーの変化 = 動摩擦力のする仕事

$$0 - \frac{1}{2} \times 1000 \times 10^2 = -F' \times 10$$

$$F' = \underline{5.0 \times 10^3 \text{ N}} \text{ Ans.}$$

- ② 重力・弾性力以外の力が仕事をしているということから、次のようにも考えられます。

力学的エネルギー変化 = 動摩擦力がする仕事

運動している高さを基準にすれば、重力の位置エネルギーは0になり、力学的エネルギーに登場しません。ばねの弾性力による位置エネルギーも登場しないので、結局、力学的エネルギーは運動エネルギーだけです。

したがって、②は①と同じ式になります。

そこで、最初の は2つに整理してしまいます。順番も変えて、
重要事項

(a) 重力、弾性力以外の力が物体に仕事をしないとき、
力学的エネルギー保存則が成り立つ。

最初の力学的エネルギー = 最後の力学的エネルギー

もちろん、途中段階でもずっと保存されている。

(b) 重力、弾性力以外の力が物体に仕事をするとき、
その仕事のみだけ力学的エネルギーは変化する。

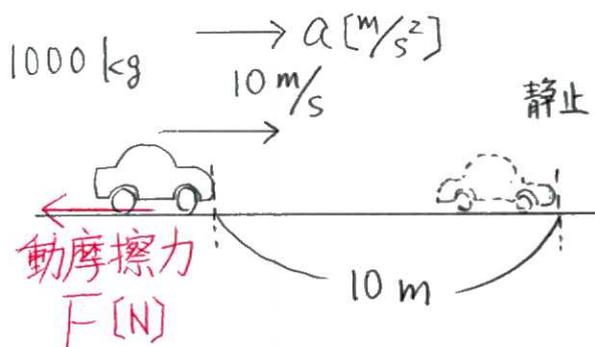
最後の力学的エネルギー - 最初の力学的エネルギー
= 重力、弾性力以外の力かした仕事

最重要事項

2択なのですい分と
わかりやすくなりました。

確実に覚えましょう!

③ この問題を運動方程式と等加速度直線運動で考えてみましょう。



運動方程式 ($ma = F$) から、

$$1000a = -F$$

$$a = -\frac{F}{1000}$$

等加速度直線運動の

公式 ($v^2 - v_0^2 = 2ax$) に代入して、

$$0^2 - 10^2 = 2 \times \left(-\frac{F}{1000}\right) \times 10 \quad F = \underline{5.0 \times 10^3 \text{ N}}$$

Ans.

③のようにもできるのですが、力学的エネルギーの考え方が使える場合には、使った方が一般的に簡単になります。

力学的エネルギーの考え方が苦手とするのは、時間的なことをきかれる場合です。

(2) $0 - \frac{1}{2} \times 1000 \times 20^2 = - 5.0 \times 10^3 \times x$

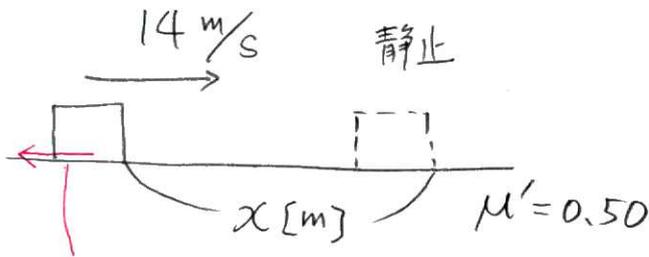
動摩擦力の大きさは
速さによらず一定

すべる距離

km/h は m/s に
換算しましょう。

(一気に関係式を書きましたか、わかりますか。)

$$x = \underline{40 \text{ m}} \text{ Ans}$$



動摩擦力

$$\mu' N = \mu' mg = 0.50 \times m \times 9.8 \text{ [N]}$$

↳ 与えられていないか
立式に必要

動摩擦力がした仕事のみだけ、力学的エネルギーが変化するので、

$$0 - \frac{1}{2} \times m \times 14^2 = -0.50 \times m \times 9.8 \times x$$

$$x = 20 \text{ m} \quad \text{Ans.}$$

$$9.8 = \frac{7^2}{5} \text{ に気をつけば、}$$

$$14^2 = 7^2 \times 4 \text{ なので}$$

式が簡単になります。

基139

- (1) 一定の速さでもち上げるのだから、もち上げるのに必要な力は重力とつりあっています。

$$20 \times 9.8 = 196 \text{ N} \quad \underline{2.0 \times 10^2 \text{ N}} \text{ Ans}$$

$$(2) \quad \underbrace{196}_{F} \times \underbrace{10}_{x} = 1960 \text{ J} \quad \underline{2.0 \times 10^3 \text{ J}} \text{ Ans}$$

- (3) 基準の点0から重力に逆らってもち上げるのに要した仕事は重力による位置エネルギーになるので、

$$\underline{2.0 \times 10^3 \text{ J}}$$

mgh の式にあてはめても当然、同じ結果になります。この問いは、 mgh の公式は、このようにして出てくるのですよという問題なので、 mgh の公式は使わない方がよいでしょう。

mg_h にあてはめまうが、

たとえば、基準面より 5.0 m 低いとき、

$$10 \times 9.8 \times (-5.0) \text{ であうが、}$$

$-10 \times 9.8 \times 5.0$ とやってもよいと思います。

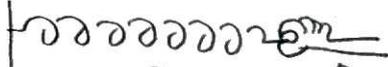
他はとくにつけ加えることはありません。

基141

解答は冊子の通りでよいのですが、2つポイントがあるので、その説明をします。

- (1) ばねがたくわえている弾性エネルギー と
ばねの弾性力による位置エネルギー のちがいは？

ばねを引き伸ばすためにした仕事によって、ばねは変形します。変形したばねに、エネルギーがたくわえられていると考えるのが自然で、これをばねの弾性エネルギーといえます。



引き伸ばされたばねに物体をとりつけて、手をはなすと、ばねが物体を引っ張って、物体に運動エネルギーを与えます。そこで、伸びたばねにつながれている物体は、ばねを介してエネルギーをもっているといってもよさそうですね。これをばねの弾性力による位置エネルギーといえます。



同じ現象を異なる見方をしただけなので、当然、エネルギーの値は同じです。

縮んでいる場合も同様です。

- (2) さらに伸ばすのに必要な仕事といわれて、
いきなり $\frac{1}{2} \times 10 \times 0.10^2$ J と式をかかないようにしましょう。
($= 5.0 \times 10^{-2}$ J)
 $\frac{1}{2} k x^2$ の x は 自然の長さからの伸びまたは縮み です。

まず、自然の長さから 10 cm 伸ばすのに必要な仕事

$$\frac{1}{2} \times 10 \times 0.10^2 = 0.050 \text{ J}$$

さらに 10 cm 伸ばすので、自然の長さから 20 cm 伸ばすのに必要な仕事を求めると、

$$\frac{1}{2} \times 10 \times (0.20)^2 = 0.20 \text{ J}$$

「さらに 10 cm 伸ばす」のに必要な仕事は、

$$0.20 - 0.050 = 0.15 \text{ J}$$

 Ans .

おまけの注意

ばねの伸びや縮みが "cm" で表されているとき、m に換算をしましょう。

基142

特につけ加えることはありません。

基143

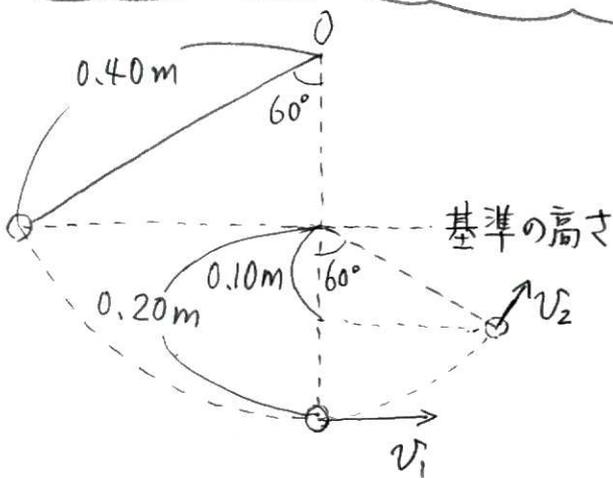
基本中の基本です。解答は冊子の通りです。

基144

sin, cos, tanの使用について,

一般の角 θ の場合は, sin, cos, tanが自由に使えるのが"良いのだが", $60^\circ, 30^\circ, 45^\circ$ について, いちいち sin, cos, tanを使い, あらためて数値に置き換えるというのは, 二度手間になって大変なだけだ"とikeTは思っています。

この問題では角度が 60° なので, $1, 2, \sqrt{3}$ の関係から, $\frac{1}{2}$ が出てきます。図に書き込めば, すぐに力学的エネルギー保存則から式が書けます。



$$(1) 0 = \frac{1}{2} m v_1^2 - m \times 9.8 \times 0.20$$

$$v_1^2 = 2 \times 9.8 \times 0.20$$

$$= 1.96 \times 2$$

$$v_1 = 1.4\sqrt{2} = 1.4 \times 1.41$$

$$= 1.974 \quad \underline{2.0 \text{ m/s}} \text{ Ans.}$$

$$(2) 0 = \frac{1}{2} m v_2^2 - m \times 9.8 \times 0.10$$

$$v_2^2 = 1.96$$

$$v_2 = 1.4 \quad \underline{1.4 \text{ m/s}} \text{ Ans.}$$

(3) はおした高さまで"上がるので", $\underline{90^\circ}$ Ans

↓
補足

一つ重要な式を覚えてください。

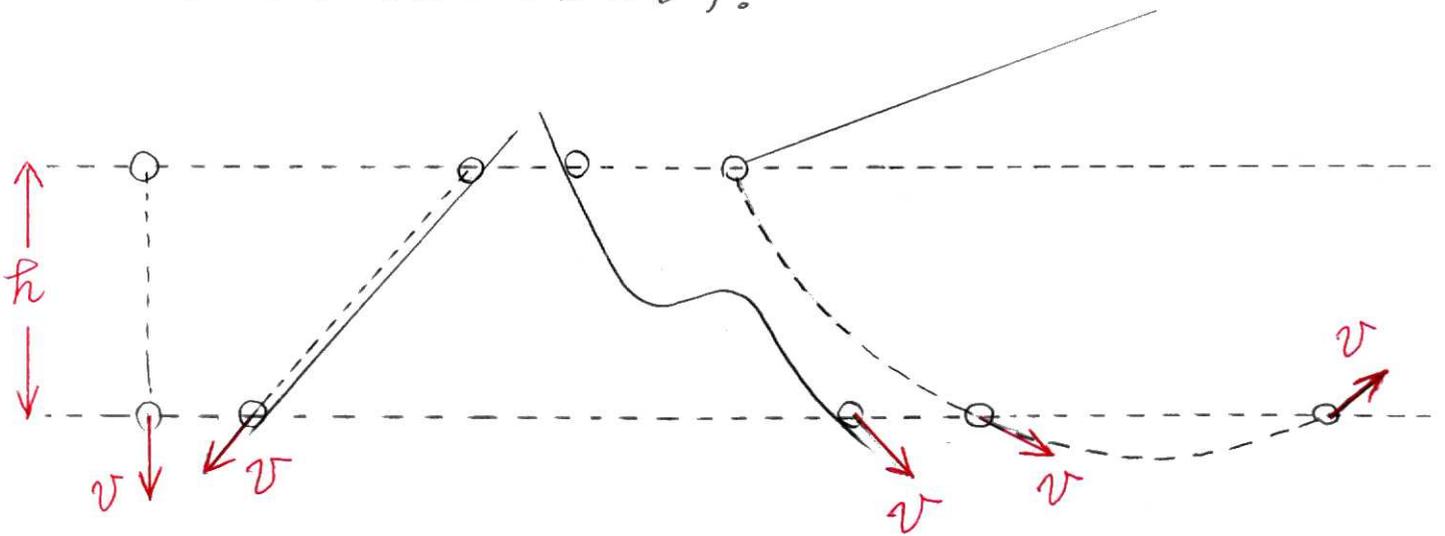
初速度0で、重力だけが仕事をした場合に、
 高さだけ低い高さでの速さ v は、

$$v = \sqrt{2gh}$$

(導出) 最初の高さを基準として、力学的エネルギー保存則
 を適用すると、

$$0 = \frac{1}{2}mv^2 - mgh \rightarrow v = \sqrt{2gh}$$

いろいろな場面で見かえます。



基145

ずっと典型的な問題が並んでいますね。
見た目は違っていても、やっていることは全く
同じです。

力学的エネルギーが保存されるか確認して
力学的エネルギー保存則の式を立てて解く。

解答はつけ加えることはありません。

重力・弾性力以外の力
のする仕事がないであ
ればよいのです。

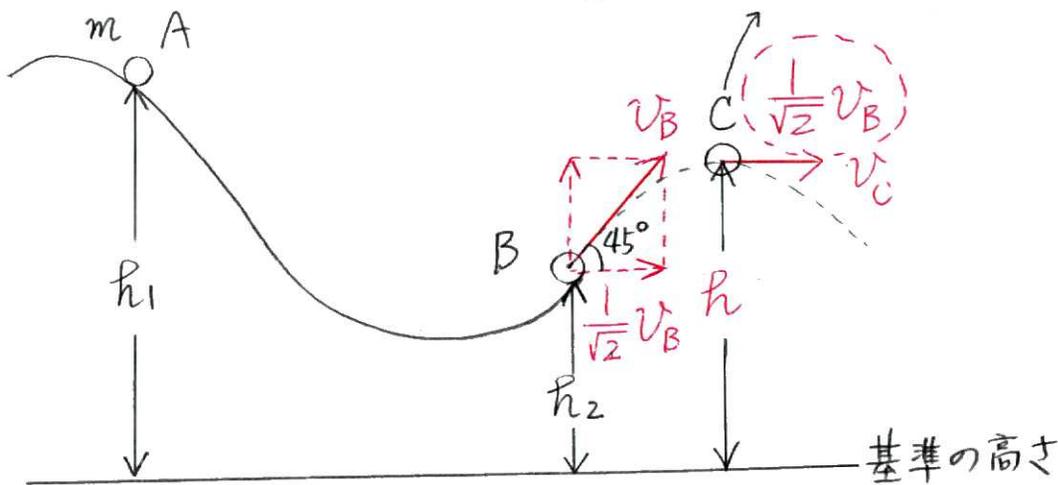
斜方投射が入りますが、典型問題です。

斜方投射の最高点では、

投げ出したときの速度の水平成分が残るので、
速さは0ではありません。

下図のイメージがあればO.K.ですね。

飛び出した後の最高点、



(1) AとBで力学的エネルギー保存則を用いると、

$$mgh_1 = \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh_2 \quad v_B = \sqrt{2g(h_1 - h_2)} \quad \text{Ans.}$$

$$(2) v_C = \frac{1}{\sqrt{2}}v_B = \sqrt{g(h_1 - h_2)}$$

$$\frac{1}{2}mv_C^2 = \frac{1}{2}mg(h_1 - h_2) \quad \text{Ans.}$$

(3) AとCで力学的エネルギー保存則を用いると、

$$mgh_1 = \frac{1}{2}mv_C^2 + mgh$$

$$= \frac{1}{2}mg(h_1 - h_2) + mgh$$

$$h = \frac{h_1 + h_2}{2} \quad \text{Ans.}$$

基 148

解答は冊子の通りです。

ikeTの寄り道

この問題では、物体とばねとの衝突ということか
てできます。「物理」で運動量保存則と衝突につい
て学びますが、一般的にいて、衝突があれば、
力学的エネルギーは減少します。

衝突相手の質量が無視できるくらい「軽い」とき
には、衝突しても力学的エネルギーは変わらず保存
されます。ばねとの衝突はこのケースにあたります。

基149

動摩擦力がはたらく場合です。

このハードルをこえると、余裕がでてきます。

やや難問への第一歩です。

基 150

No. 1

解答は冊子の通りです。

必ず完璧にしておきたい問題です。